

Notat

Oktober 2019

Resumé af regelgennemgang over uddannelsesindsatsen for dagpengemodtagere

Regelgennemgangen er udarbejdet af Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering og gennemgår kort de gældende regler for de forskellige uddannelsesordninger for dagpengemodtagere. Formålet er at give en samlet gennemgang af uddannelsesmulighederne for dagpengemodtagere.

Gennemgangen indgår i analyse materialet til serviceeftersynet af uddannelsesindsatsen for dagpengemodtagere, som er aftalt med forligskredsen bag beskæftigelsesreformen og udspringer af beskæftigelsesreformen af 2014.

I forbindelse med ”Regeljunglen” (2017), hvor kommuner mv. kunne skrive ind til Beskæftigelsesministeriet om forenklingsmuligheder, skrev flere jobcentre, at det var svært at administrere de mange uddannelsespuljer og refusionssatser.

Formål:

- Formålet er at give en samlet gennemgang af uddannelsesmulighederne for dagpengemodtagere.

Metode/tilgang:

- Gennemgangen fokuserer på de bestemmelser, som varierer *inden for* og *på tværs* af ordningerne, da dette medvirker til at skabe flere undermålgrupper i uddannelsesindsatsen for dagpengemodtagere.
- Endvidere ser gennemgangen nærmere på, *hvilke* og *hvor mange* forskellige regler der er om refusion, undergrupper (alder, ledighedslængde, uddannelsesbaggrund mv.), tilskuds konstruktion og positivlister.

Hovedresultater

Resultat 1: Stor kompleksitet inden for og på tværs af uddannelsesordninger

Gennemgangen viser, at reglerne for uddannelsesordningerne er meget detaljerede og varierer betydeligt både *inden for* hver enkel ordning og *på tværs* af ordninger.

- I dag findes der – på tværs af ordningerne – i alt 9 forskellige krav til den lediges uddannelsesbaggrund, 10 forskellige krav til den lediges anciennitet og 6 forskellige bestemmelser omkring varigheden af uddannelsen.
- *Inden for* flere ordninger er der forskellige regler for, a) hvornår i ledighedsforløbet uddannelsen skal gennemføres (6 ugers jobrettet uddannelse alt efter alder), b) ydelsesniveau (puljen til uddannelsesløft, hvor en ledig kan få både 80

og 100 pct. af højeste dagpengesats) og c) ledighedsanciennitet (6 ugers jobrettet uddannelse, voksenlærlinge, vejledning og opkvalificering, opkvalificeringsjob).

- På *tværs* af ordningerne er der fx forskellige regler for alder, krav til uddannelsesbaggrund, positivlister, rettigheder, ledighedsanciennitet mv. Hertil kommer en række undtagelser fra de gældende regler, der er indført via midlertidige forsøgsordninger (puljen til uddannelsesløft, voksenlærlinge, 6 ugers jobrettet uddannelse).

Resultat 2: Mange ordninger kan bevirke til en tung administrationsbyrde

Gennemgangen viser, at de mange ordninger og dertilhørende administrationsmodeller og positivlister kan føre til en stor administrationsbyrde:

- Der er ved lov fastsat forskellige *administrationsmodeller* for kommunernes brug af ordningerne. Der er fx fire puljer (puljen til kurser der overstiger 6 ugers jobrettet uddannelse, den regionale uddannelsespulje, puljen til uddannelsesløft og mangelpuljen), som kræver særskilt regnskabsaflæggelse, mens andre har statsrefusion eller nul refusion.
- Derudover er der særskilte *positivlister* til forskellige ordninger (6 ugers jobrettet uddannelse og puljen til kurser, der overstiger 6 uger, den regionale uddannelsespulje, puljen til uddannelsesløft, mangelpuljen samt voksenlærlinge). I alt er der 12 - enten nationale eller regionale - positivlister fordelt på 6 ordninger.