



KVANTITATIV ANALYSE AF UDDANNELSESLØFT
STYRELSEN FOR ARBEJDSMARKED OG REKRUTTERING
MAJ 2021

INDHOLD

1. INDLEDNING	3
1.1 KORT OM PULJEN TIL UDDANNELSESLØFT	3
1.2 ANALYSENS BAGGRUND OG INDHOLD.....	4
1.3 ANALYSENS DATAGRUNDLAG	4
2. SAMMENFATNING	5
3. ANALYSERESULTATER	6
3.1 ANTAL BORGERE VISITERET TIL UDDANNELSESLØFT.....	6
3.2 HVEM VISITERES TIL UDDANNELSESLØFT	7
3.3 FORLØBSSTATUS.....	8
3.4 VARIGHED AF GENNEMFØRTE UDDANNELSESLØFT	9
3.5 OVERGANG TIL UDDANNELSESAFTALER	10
3.6 UDDANNELSESVALG	11
3.7 BESKÆFTIGELSESTATUS EFTER ENDT UDDANNELSE	12

1. INDLEDNING

I denne rapport præsenteres resultaterne af en deskriptiv analyse af puljen til uddannelsesløft, der blandt andet skal afdække, hvordan puljen benyttes, og hvor mange borgere der gennemfører et uddannelsesløft. Nedenfor følger først en kort beskrivelse af puljen til uddannelsesløft, en beskrivelse af analysens baggrund og indhold samt en gennemgang af analysens datagrundlag.

1.1 KORT OM PULJEN TIL UDDANNELSESLØFT

Puljen til uddannelsesløft blev indført med beskæftigelsesreformen i 2014. Fra puljen kan dagpengemodtagere¹, der er fyldt 30 år, få en erhvervsuddannelse. Frem til implementeringen af den politiske aftale² om styrket opkvalificering af ufaglærte den 31. august 2021 gjaldt det, at en dagpengemodtager i uddannelsesløft modtager 80 pct. af højeste dagpengesats med mulighed for at låne op til den dagpengesats, personen modtog, før vedkommende startede uddannelse. Hvis uddannelsesløftet er inden for et mangelområde (jf. positivlisten), fik dagpengemodtageren - som en midlertidig ordning fra 2017 til udgangen af 2020 - 100 pct. af sin ydelse, jf. trepartsaftale II fra 2016 om tilstrækkelig og styrket arbejdskraft. 3/4 af uddannelsen skulle være gennemført i dagpengeperioden.

Med den politiske aftale om styrket opkvalificering af ufaglærte fra juni 2020 blev der med virkning fra 31. august 2020 aftalt en række justeringer, som skulle gøre det mere fleksibelt og attraktivt at gennemføre et uddannelsesløft:

1. Dagpengemodtagere fik i 2020-2021 ret til at påbegynde en erhvervsuddannelse inden for fag, hvor der forventes behov for arbejdskraft med 110 pct. af deres hidtidige dagpengesats (midlertidigt tiltag i 2020-2021, som efterfølgende er forlænget i hele 2022³). For øvrige fag vil et uddannelsesløft - som hidtil - kunne påbegyndes med 80 pct. af den maksimale dagpengesats.
2. Dagpengemodtagere fik mulighed for at fortsætte deres uddannelse, selv om den i varighed strækker sig længere end dagpengeperioden. Sidste del af uddannelsen gennemføres i så fald gennem voksenlærlingeordningen eller på den ydelse, som den ledige er berettiget til (varigt tiltag).
3. Dagpengemodtagere fik mulighed for at tage særskilte dele af en erhvervsuddannelse, f.eks. et grundforløb, gennem puljen til uddannelsesløft (varigt tiltag).
4. Jobparate kontanthjælpsmodtagere⁴, der er fyldt 30 år og er ufaglærte eller faglærte med forældet uddannelse, fik mulighed for at tage et grundforløb gennem puljen til uddannelsesløft (varigt tiltag).
5. Puljen til uddannelsesløft gav adgang til alle erhvervsuddannelser. Herunder uddannelser, som ikke udbyder skolepraktik, f.eks. til slagter (varigt tiltag).

¹ Dagpengemodtagere, der er ufaglærte eller faglærte med forældet uddannelse

² Indgået af aftalepartierne bag beskæftigelsesreformen (S, V, DF, RV og K)

³ Jf. aftale af 9. februar 2021 mellem regeringen (Socialdemokratiet), Venstre, Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten, Konservative og Alternativet om yderligere forbedringer af hjælpepakkerne for ikke mindst de mindre erhvervsdrivende.

⁴ Jobparate borgere, som modtager kontanthjælp eller overgangsydelse efter lov om aktiv socialpolitik, og som ikke er omfattet af introduktionsprogrammet efter integrationsloven.

1.2 ANALYSENS BAGGRUND OG INDHOLD

Det har gennem årene løbende været en udfordring, at der er igangsat meget få uddannelsesløft i forhold til det forventede antal. Der er gennemført to evalueringer, som har undersøgt og givet anbefalinger til, hvordan ordningen kan gøres mere fleksibel og attraktiv, hhv. en kvalitativ evaluering fra 2018 af, hvorfor brugen af puljen til uddannelsesløft har været begrænset samt en evaluering fra 2019 af Projekt Uddannelsesambassadør I⁵.

Den kvalitative evaluering fra 2018 pegede bl.a. på manglende information og vejledning til ledige om uddannelsesløftet samt på komplicerede regler, herunder særligt på den manglende mulighed for at færdiggøre et uddannelsesløft efter dagpengeperiodens udløb.

De to evalueringer har bidraget med viden om hvilke barrierer, der historisk har knyttet sig til puljen til uddannelsesløft - og har dermed dannet grundlag for nogle af de varige ændringer. Der mangler dog fortsat mere håndfast og deskriptiv viden om, hvor mange ledige der har gennemført et uddannelsesløft, hvilke uddannelser har de taget, og hvordan deres vej igennem uddannelsesforløbet har været.

Formålet med nærværende analyse er at tilvejebringe denne viden, herunder at belyse følgende konkrete analysespørgsmål:

- Hvor mange uddannelsesløft er der indberettet, og hvordan har udviklingen været siden 2015, hvor ordningen blev etableret?
- Hvad kendetegner de borgere, der påbegynder et uddannelsesløft med hensyn til forhold som køn, alder, herkomst, arbejdsmarkedstilknytning mv.?
- Hvad er status for de borgere, der er visiteret til et uddannelsesløft, herunder hvor mange har gennemført grundforløb og hovedforløb, hvor mange er i gang med en uddannelse, og hvor mange har afbrudt deres uddannelse?
- Hvor mange er undervejs i deres uddannelse overgået til en uddannelsesaftale med en offentlig eller en privat arbejdsgiver, herunder med støtte fra voksenlærlingeordningen?
- Hvad er den gennemsnitlige varighed af de gennemførte uddannelsesforløb?
- Hvilke uddannelser har de borgere påbegyndt under uddannelsesløftet, herunder hvilke uddannelser har de borgere påbegyndt, som har taget uddannelsesløft med 110 pct. af deres dagpenge?
- Hvad er borgernes beskæftigelsesstatus, hhv. 1, 6 og 12 måneder efter endt uddannelse?

1.3 ANALYSENS DATAGRUNDLAG

Analysen er baseret på registerdata fra DFDG (Det Fælles Datagrundlag), DREAM samt et særudtræk fra Styrelsen for IT og Lærings (STIL) uddannelsesstatistik.

Data fra DFDG er trukket den 9. december 2020. De er brugt til at identificere de borgere, som jobcentre har visiteret til uddannelsesløft fra anden halvdel af 2015 til starten af 2020. Det er i alt 2.718 borgere.

Data fra STIL er anvendt til at belyse de enkelte borgeres uddannelsesforløb, herunder hvilken uddannelse de er startet på, gennemførte grund- og hovedforløb, frafald, forløbsvarigheder mv. Datagrundlaget dækker alene borgere, som er påbegyndt en erhvervsuddannelse før 31. oktober 2020. Det drejer sig om 2.581 ud af de 2.718 visiterede borgere. De 137 borgere, der har planlagt uddannelsesstart eller denne dato, er der ikke oplysninger om i datasættet.

Data fra DREAM er bl.a. anvendt til at belyse borgernes baggrundsdata - køn, alder, herkomst mv. - samt borgernes beskæftigelsesstatus efter endt uddannelse.

⁵ Evalueringerne er udarbejdet af Discuss og Epinion

2. SAMMENFATNING

Den kvantitative analyse af puljen til uddannelsesløft viser følgende:

- Siden etableringen af puljen til uddannelsesløft i 2015 har kommunerne visiteret 2.718 borgere til uddannelsesløft. Datagrundlaget for denne analyse dækker imidlertid kun de 2.581 borgere, der har haft uddannelsesstart eller planlagt uddannelsesstart før 31. oktober 2020. Af disse har 2.307 borgere reelt påbegyndt et uddannelsesløft, idet 274 visiterede borgere ikke er påbegyndt den erhvervsuddannelse, som de var visiteret til.
- Der har gennem årene været igangsat færre uddannelsesforløb under puljen til uddannelsesløft end forventet. Med de justeringer af puljen, der trådte i kraft den 31. august 2020, herunder retten til uddannelsesløft på 110 pct. af dagpengesatsen, er der imidlertid sket en markant stigning i antallet af borgere, der er blevet visiteret til et uddannelsesløft.
- Alene i 2. halvår af 2020 blev der visiteret 387 borgere til uddannelsesløft på den nye midlertidige ordning, hvilket var væsentligt flere, end de 243 borgere der i hele 2020 blev visiteret til 80 pct. ordningen og de 276 borgere der i hele 2020 blev visiteret til 100 pct. ordningen. Det ser således ud til, at de gennemførte justeringer af uddannelsesløftet for alvor har pustet nyt liv i ordningen.
- Puljen til uddannelsesløft har sikret, at i alt knap 900 borgere har fået en erhvervsuddannelse og dermed er overgået fra ufaglært til faglært. 70 borgere (dagpengemodtagere) har alene gennemført et grundforløb uden at starte et hovedforløb. 911 borgere var ultimo 2020 i gang med et uddannelsesløft på én af de tre ordninger, hvoraf mange vil fuldføre en erhvervsuddannelse.
- Gennem realkompetencevurderinger (RKV'er) er det i høj grad lykket at reducere varigheden af uddannelsesforløbene. 60 pct. af de gennemførte uddannelsesløft har haft en samlet varighed (inklusive inaktive studieperioder) på under 12 måneder, og 80 pct. har været mindre end 18 måneder.
- Et stort flertal (63 pct.) af de borgere, som skal i praktik under deres hovedforløb, overgår til en uddannelsesaftale med en privat eller offentlig arbejdsgiver, mens 37 pct. kommer i skolepraktik. Blandt de, der har indgået en uddannelsesaftale, er der markant flere, som kommer i beskæftigelse umiddelbart efter afslutningen af deres uddannelse end blandt de, der er i skolepraktik.
- Top-3 uddannelserne på uddannelsesløftet er industrioperatør, som udgør 16 pct. af de påbegyndte uddannelsesløft, efterfulgt af lager- og terminaluddannelse samt serviceassistent, som udgør hhv. 10 pct. og 9 pct. af de påbegyndte uddannelser. Blandt de 319 borgere, der er startet på et uddannelsesløft på 110 pct. af dagpengesatsen før 31. oktober 2020, er hele 31 pct. startet på social- og sundhedshjælperuddannelsen. Herefter følger industrioperatør (25 pct.), handelsuddannelse (11 pct.) og serviceassistent (10 pct.).
- 24 pct. af de knap 900 borgere, som har gennemført en uddannelse under puljen til uddannelsesløft, var i beskæftigelse i måneden efter det gennemførte uddannelsesløft, mens 59 pct. er ledige⁶. Herefter sker der en gradvis stigning i andelen af beskæftigede til 46 pct. efter 6 måneder og 55 pct. efter 12 måneder.
- Der er ikke nævneværdige forskelle i uddannelsesvalget blandt gruppen af borgere der henholdsvis var i beskæftigede og ledige seks måneder efter endt uddannelse. Således kan forskelle i uddannelsesvalget mellem de to grupper ikke forklare forskellen i beskæftigelsesstatus.
- De borgere, der afbryder deres uddannelse på enten grundforløbet eller hovedforløbet, kommer typisk tilbage til ledighed. 71 pct. var ledige i måneden efter de stoppede, mens de resterende enten var i beskæftigelse eller selvforsørgede.

⁶ Ledige er borgere der modtager en ydelse og har en beskæftigelsesgrad under 80%. Beskæftigede er selvforsørgede med en beskæftigelsesgrad over 80 pct. Selvforsørgede modtager ikke ydelse og har en beskæftigelsesgrad under 80 pct.

3. ANALYSERESULTATER

I det følgende præsenteres resultaterne af den kvantitative analyse af puljen til uddannelsesløft. I afsnit 3.1 sættes fokus på udviklingen i antallet af borgere visiteret til uddannelsesløft. I afsnit 3.2 laves en karakteristik af de borgere, der er visiteret til et uddannelsesløft. I afsnit 3.3 beskrives borgernes vej igennem uddannelsesforløbet bl.a. med fokus på antallet af gennemførte hoved- og grundforløb, frafald mv. I afsnit 3.4 belyses varigheden af de gennemførte uddannelsesforløb, mens afsnit 3.5 sætter fokus på andelen af borgere, der under forløbet overgår til en uddannelsesaftale. Endelig omhandler afsnit 3.6 borgernes uddannelsesvalg, mens afsnit 3.7 belyser borgernes beskæftigelsesstatus efter endt uddannelse.

3.1 ANTAL BORGERE VISITERET TIL UDDANNELSESLØFT

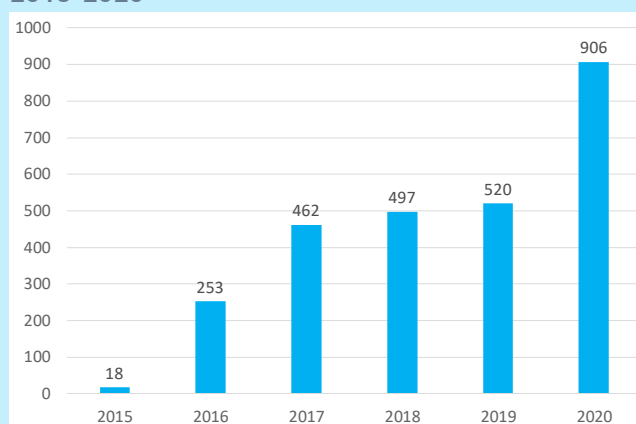
Siden anden halvdel af 2015 har jobcentrene visiteret 2.718 borgere til uddannelsesløft.

Figur 3.1 viser den årlige udvikling i antallet af borgere visiteret til uddannelsesløft i perioden fra ordningens ikrafttræden i anden halvdel af 2015 til 2020⁷. Det fremgår, at antallet af visiterede uddannelsesløft i 2016 var 253. Herefter skete der fra 2016-2019 en stigning i antallet af visiterede uddannelsesløft til et årligt niveau mellem 462-520. I 2020 steg antallet af visiterede uddannelsesløft igen markant til 906.

Stigningen i antallet af borgere visiteret til uddannelsesløft falder tidsmæssigt sammen med en række forskellige tiltag og justeringer af ordningen:

- Stigningen i antallet af visiterede til uddannelsesløft fra 2017 til 2019 faldt tidsmæssigt sammen med implementeringen af Projekt Uddannelsesambassadør I samt muligheden for at tage uddannelsesløft inden for mangelområder på 100 pct. af dagpengesatsen, jf. figur 3.2.
- Stigningen i antallet af visiterede til uddannelsesløft i 2020 faldt tidsmæssigt sammen med retten til at tage et uddannelsesløft på 110 pct. af dagpengesatsen, samt de øvrige justeringer, som blev indført 31. august 2020. Således blev der alene i 2. halvår af 2020 registreret 387 uddannelsesløft på den nye midlertidige ordning, hvilket var væsentligt flere, end de 243 borgere

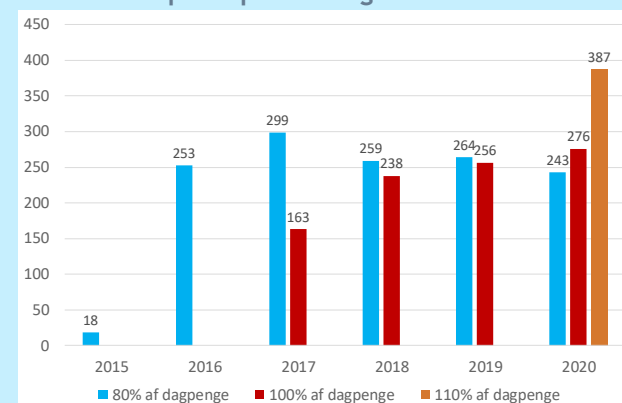
Figur 3.1: Antal borgere visiteret til uddannelsesløft 2015-2020



Kilde: DFDG

Anm: Af de 2.718 visiterede forløb indgår i tabellen kun 2.656 med opstart til og med 2020. 62 forløb med planlagt opstart i 2021 indgår ikke.

Figur 3.2: Antal borgere visiteret til uddannelsesløft 2015-2020 opdelt på ordninger



Kilde: DFDG

Anm: Af de 2.718 visiterede forløb indgår i tabellen kun 2.656 med opstart til og med 2020. 62 forløb med planlagt opstart i 2021 indgår ikke.

⁷ I alt 62 forløb med planlagt opstart i 2021 ikke indgår i figuren

der i hele 2020 blev visiteret til 80 pct. ordningen og de 276 borgere der i hele 2020 blev visiteret til 100 pct. ordningen.

Trods de beskrevne stigninger i antallet af visiterede uddannelsesløft har der gennem årene været visiteret færre uddannelsesløft end forventet. Den markante stigning i antallet af uddannelsesløft i 2020 tyder dog på, at de justeringer, der er sket af ordningen, for alvor har været med til at puste nyt liv i den.

3.2 HVEM VISITERES TIL UDDANNELSESLØFT

Figur 3.3 og 3.4 sammenfatter en række baggrundsdata om de 2.714 borgere, som jobcentrene siden 2015 har visiteret til et uddannelsesløft.

Blandt de, der er visiteret til et uddannelsesløft, er der en mindre overvægt af kvinder. 58 pct. af de 2.714 borgere, der er registreret på uddannelsesløft, er således kvinder, mens 42 pct. er mænd. 34 pct. af borgerne er enten mellem 35 og 44 år eller mellem 45 og 54 år.

Godt 80 pct. af borgerne er af dansk herkomst, 14 pct. er indvandrere eller efterkommere med ikke vestlig baggrund, og 5 pct. er indvandrere eller efterkommere med vestlig baggrund.

De borgere, der er visiteret til uddannelsesløft, har haft haft noget varierende arbejdsmarkedstilknytning i året op til starten på uddannelsesforløbet.

11 pct. af borgerne havde en beskæftigelsesgrad fra 80-100, og har dermed haft en stabil fast tilknytning til arbejdsmarkedet. 46 pct. har haft en beskæftigelsesgrad under 40 og dermed en væsentlig mere ustabil tilknytning til arbejdsmarkedet.

Langt de fleste borgere, der er visiteret til et uddannelsesløft, er fra a-kasserne 3F (31 pct.), Krifa (17 pct.)

eller det Faglige Hus (13 pct.). ASE, HK og FOA tegner sig for hver 6-9 pct. af de registrerede uddannelsesløft. De resterende fordeler sig på en lang række forskellige a-kasser.

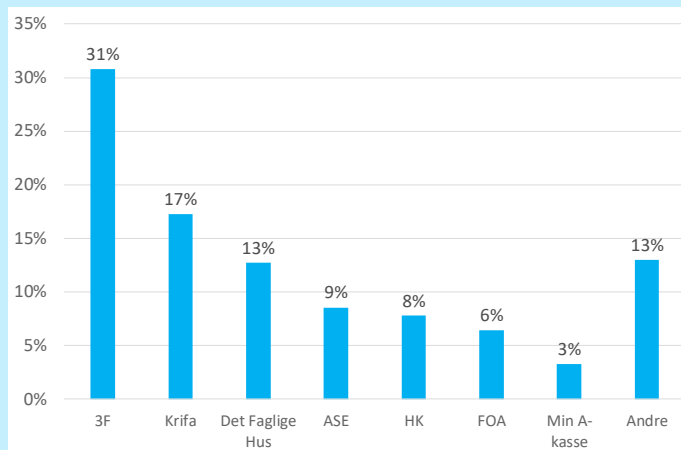
Figur 3.3: Kendetegn ved borgere visiteret til uddannelsesløft

Køn		Herkomst	
Mand	42%	Dansk	81%
Kvinde	58%	Ikke vestlig	14%
		Vestlig	5%
Alder		Beskæftigelsesgrad	
30-34	19%	0	12%
35-44	34%	0-40	34%
45-54	34%	40-80	44%
55-64	13%	80-100	11%

Kilde: DREAM

Anm.: N=2.718; beskæftigelsesgraden er den gennemsnitlige månedlige beskæftigelsesgrad fra DREAM i 12 måneder op til uddannelsesstart.

Figur 3.4: A-kasse tilknytning for borgere visiteret til uddannelsesløft



Kilde: DREAM

Anm.: N=2.718

3.3 FORLØBSSTATUS

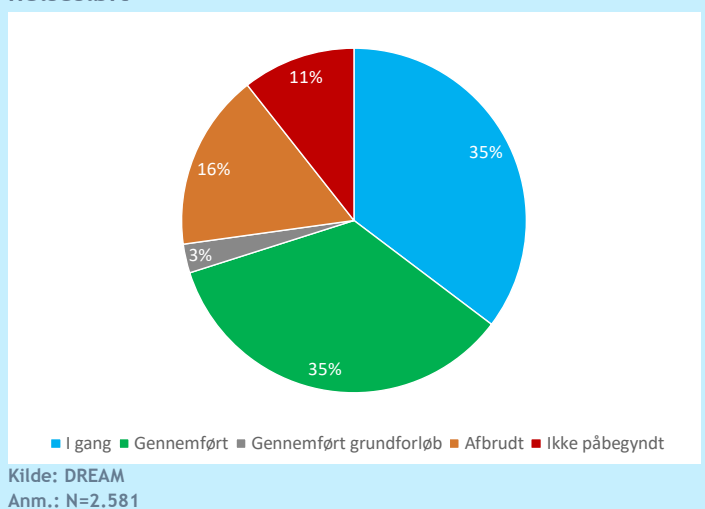
I dette afsnit sættes fokus på, hvad der er sket med de 2.718 borgere, som er visiteret til et uddannelsesløft i årene 2015-21. Af disse borgere indgår alene de 2.581 borgere, som der er uddannelsesdata på, dvs. borgere hvis forløb har planlagt opstart før 31. oktober 2020.

Det fremgår, at af de 2.581 visiterede borgere, som der er uddannelsesdata på, har 35 pct. (svarende til 898) gennemført en erhvervsuddannelse. 3 pct. (svarende til 70 borgere) har gennemført et grundforløb uden efterfølgende at påbegynde et hovedforløb.

35 pct. (911 borgere) var på opgørelsestidspunktet i gang med en erhvervsuddannelse, og 16 pct. (428 borgere) havde afbrudt deres uddannelse uden at påbegynde en anden uddannelse.

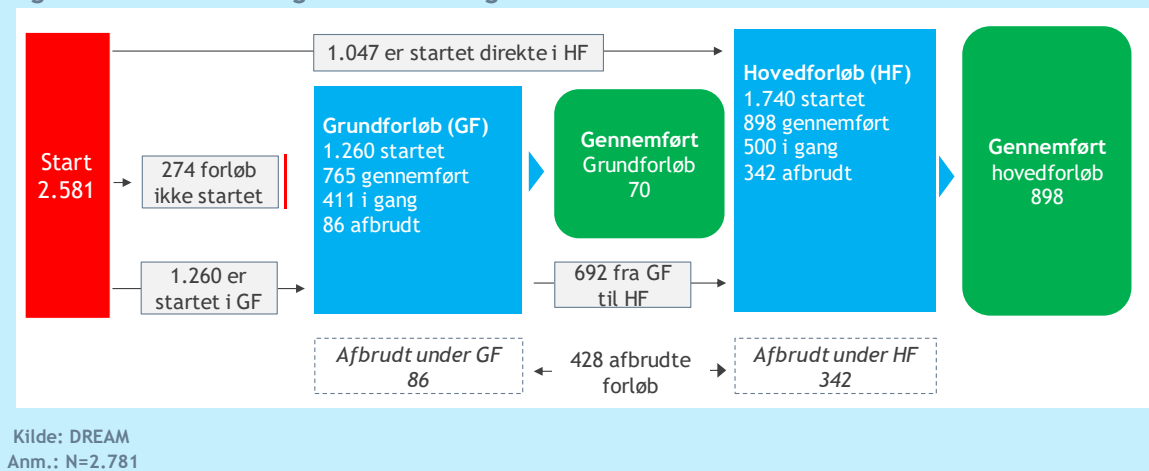
11 pct. (274) af de registrerede forløb er aldrig blevet påbegyndt. Der skyldes kun sjældent, at de pågældende borgere er kommet i job. Af de 274 borgere, som ikke har påbegyndt den planlagte uddannelse, var ca. 20 pct. i selvforsørgelse i måneden efter det registrerede påbegyndelsestidspunkt, mens 80 pct. fortsat var ledige.

Figur 3.5: Forløbsstatus for borgere visiteret til uddannelsesløft



Figur 3.6 tegner et mere detaljeret billede af forløbsstatus for de 2.581 visiterede borgere, som der er uddannelsesdata på, dvs. hvis forløb har planlagt opstart før 31. oktober 2020.

Figur 3.6: Forløbsflow gennem for borgere visiteret til uddannelsesløft



Det fremgår, at af de 2.581 visiterede borgere, er 1.047 (ca. 40 pct.) startet direkte i hovedforløbet, 1.260 (ca. 50 pct.) borgere er startet op i et grundforløb, og 274 borgere er ikke startet på deres uddannelse (ca. 10 pct.).

Af de 1.260 borgere, der har påbegyndt et grundforløb, har 765 (60 pct.) gennemført grundforløbet, 411 (33 pct.) var stadig i gang med grundforløbet på opgørelsestidspunktet, og 86 (7 pct.) har afbrudt deres uddannelse under grundforløbet. 43 af de borgere, der har påbegyndt et grundforløb, er konthjælpsmodtagere, mens de resterende er dagpengemodtagere.

Af de 765 borgere, som har gennemført grundforløbet, er 692 borgere (90 pct.) overgået til et hovedforløb, mens 70 borgere (9 pct.) har gennemført grundforløbet uden at påbegynde et hovedforløb. Alle de 70 borgere er dagpengemodtagere⁸.

I alt har 1.740 borgere påbegyndt et hovedforløb. Heraf er 1.047 borgere (60 pct.) startet direkte, mens 692 borgere (40 pct.) kommer efter et gennemført grundforløb. Blandt de, der har påbegyndt et hovedforløb, har 898 gennemført dette, og har dermed opnået et uddannelsesløft. 500 borgere var i gang med hovedforløbet på opgørelsestidspunktet. 342 borgere har afbrudt deres uddannelse under hovedforløbet.

Langt de fleste afbrudte forløb afbrydes på hovedforløbet. Af de 428 afbrudte forløb er 16 pct. således afbrudt under grundforløbet, mens 84 pct. er afbrudt under hovedforløbet. 71 pct. af de, der har afbrudt deres uddannelsesforløb, var ledige i måneden efter de stoppede, mens de 30 pct. resterende enten var i beskæftigelse (14 pct.), i selvforsørgelse (14 pct.) eller i uddannelse (1 pct.).

3.4 VARIGHED AF GENNEMFØRTE UDDANNELSESLØFT

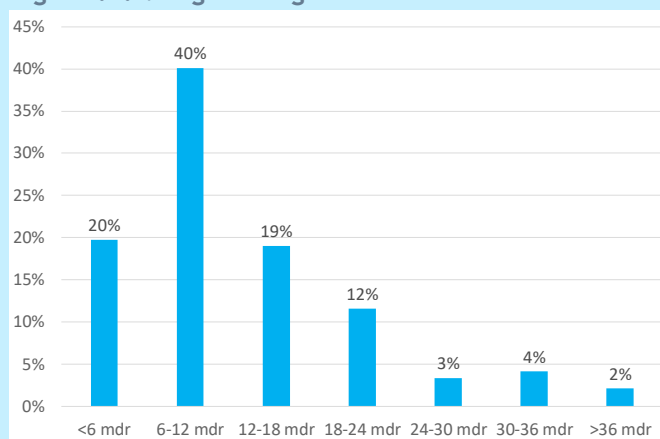
Størstedelen af de erhvervsuddannelser, som påbegyndes under uddannelsesløftordningen (jf. afsnit 3.7), varer mellem 2 og 3 år inklusiv grundforløb og hovedforløb. Borgere, der påbegynder et uddannelsesløft, får imidlertid inden uddannelsesstart foretaget en RKV (realkompetence vurdering) på en uddannelsesinstitution. Afhængig af deres erfaringsgrundlag har de mulighed for at få merit og derved få afkortet deres uddannelse.

Figur 3.7 viser varigheden af de 898 gennemførte uddannelsesløft målt i måneder. Der er tale om den samlede varighed af forløbene inklusiv eventuelle inaktive studieperioder, f.eks. som følge af pauser mellem opstart af uddannelsesmoduler.

Figuren viser, at det i høj grad er lykkedes at reducere varigheden af de gennemførte uddannelsesløft.

Det fremgår, at 60 pct. af de gennemførte uddannelsesforløb har haft en samlet varighed på under et år, og knap 80 pct. af de gennemførte uddannelser har varet mindre end 18 måneder.

Figur 3.7: Varighed af gennemførte uddannelsesløft



Kilde: DREAM

Anm: Angiver samlet varighed inkl. inaktive studieperioder N=898

Uddannelsesforløb med mere end 25 måneders varighed (9 pct.) er typisk kendetegnet ved, at borgeren har afbrudt erhvervsuddannelse undervejs og herefter har påbegyndt og færdiggjort en anden erhvervsuddannelse. For borgere, som ikke har en uddannelsesaftale, kræver et uddannelsesskift en godkendelse fra jobcentret.

⁸ Der er i alt 43 kontanthjælpsmodtagere, som pr. 9. december 2020 var visiteret til et grundforløb på en erhvervsuddannelse. Ingen af disse borgere havde afsluttet grundforløbet pr. 31. oktober 2020. De er således enten stadig i gang med deres grundforløb eller faldet fra.

3.5 OVERGANG TIL UDDANNELSESAFTALER

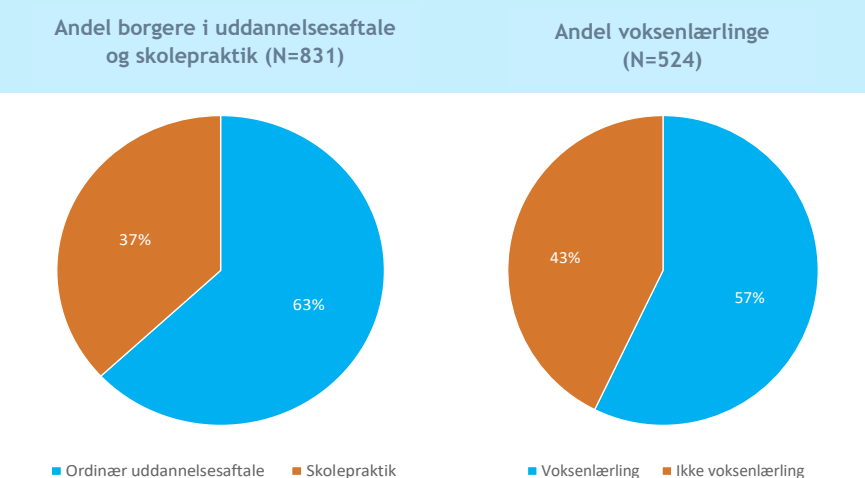
Erhvervsuddannelser veksler mellem skoleperioder og praktikperioder. Målet er, at eleverne indgår uddannelsesaftaler med offentlige eller private arbejdsgivere, så praktikken gennemføres der. Elever, som ikke får etableret en uddannelsesaftale, har på visse uddannelser mulighed for at gennemføre praktikken som skolepraktik på uddannelsesinstitutionerne.

Nogle borgere har så megen praktisk erfaring, når de skal starte på en erhvervsuddannelse, at de ikke skal i praktik. I stedet kan de færdiggøre deres uddannelse alene gennem deltagelse i skoleforløb. Af 1.740 påbegyndte hovedforløb (jf. figur 3.6) har 831 forløb indeholdt praktik (47 pct.), mens 909 forløb (53 pct.) ikke har indeholdt praktik.

Figur 3.8 viser andelen af borgere i henholdsvis uddannelsesaftale og skolepraktik samt andelen af uddannelsesaftaler der er etableret med støtte fra voksenlærlingeordningen.

Blandt de 831 forløb med praktik er 63 pct. overgået til en uddannelsesaftale med en offentlig eller privat arbejdsgiver, mens 37 pct. har gennemført praktikken som skolepraktik. Af de 524 indgåede uddannelsesaftaler er 57 pct. etableret med støtte fra voksenlærlingeordningen, men 43 pct. er etableret på almindelige vilkår. Støtte fra voksenlærlingeordningen er således i mange tilfælde ikke en forudsætning for indgåelse af uddannelsesaftaler.

Figur 3.8: Overgang til uddannelsesaftaler med eller uden støtte fra voksenlærlingeordningen



Kilde: STIL

3.6 UDDANNELSESVALG

Af de 2.581 visiterede borgere er 274 ikke startet op i uddannelse, mens 2.307 har påbegyndt den uddannelse, som de er visiteret til. Heraf har 319 påbegyndt et uddannelsesløft med 110 pct. af dagpengesatsen. Figuren nedenfor angiver hvilke uddannelser, der er påbegyndt.

Figur 3.9: Top-10 over påbegyndte uddannelser i alt og top-7 over uddannelser på 110 pct. ordningen

Uddannelser på uddannelsesløft i alt (N=2.307)	Andel	Uddannelse på 110 pct. (N=319)	Andel
Industrioperatør	16%	Social- og sundhedshjælper	31%
Lager- og terminaluddannelse	10%	Industrioperatør	25%
Serviceassistent	9%	Handelsuddannelse	11%
Handelsuddannelse	7%	Serviceassistent	10%
Gastronom	7%	Elektriker	9%
Pædagogisk assistentuddannelse	7%	Ernæringsassistent	7%
Kontoruddannelse	6%	Industritekniker	6%
Social- og sundhedshjælper	5%	Andet	31%
Industritekniker	4%		
Ernæringsassistent	3%		
Andet	26%		
I alt	100%	I alt	100%

Uddannelsesområde (N=3.307)	Andel	Uddannelsesområde (N=319)	Andel
Teknologi, byggeri og transport	57%	Teknologi, byggeri og transport	51%
Omsorg, sundhed og pædagogik	16%	Omsorg, sundhed og pædagogik	13%
Kontor, handel og forretningsservice	15%	Kontor, handel og forretningsservice	10%
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	12%	Fødevarer, jordbrug og oplevelser	27%
I alt	100%	I alt	100%

Kilde: DREAM

Anm: Af diskretionshensyn kan der kun vises top-7 over uddannelser på 110 pct. ordningen

Figuren viser, at de 10 mest populære uddannelser tegner sig for 74 pct. af de 2.307 påbegyndte uddannelsesløft. Top-3 uddannelserne er industrioperatør, som udgør 16 pct. af de påbegyndte uddannelsesløft, efterfulgt af lager- og terminaluddannelse samt serviceassistent, som udgør hhv. 10 pct. og 9 pct. af de påbegyndte uddannelser.

Blandt de 319 borgere, der er startet på et uddannelsesløft på 110 pct. af dagpengesatsen, er hele 31 pct. startet på social- og sundhedshjælperuddannelsen. Herefter følger industrioperatør (25 pct.), handelsuddannelse (11 pct.) og serviceassistent (10 pct.). De tre sidstnævnte uddannelser ligger således både i top blandt samtlige påbegyndte forløb og blandt forløb påbegyndt på 110 pct. ordningen⁹.

⁹ Efter Med "Aftale om stimuli og grøn genopretning" er det aftalt, at den eksisterende positivliste til den lovbundne ordning med 110 pct. dagpenge til uddannelsesløft inden for mangelområder, som har været gældende siden august 2020, udvides i 2021 med SOSU-assistentuddannelsen samt uddannelser, der understøtter grøn omstilling. Udvidelsen af positivlisten gælder for forløb påbegyndt i perioden fra 1. januar 2021 til 31. december 2021. Borgere, der er startet på disse uddannelser, indgår ikke i opgørelsen, da den kun omfatter forløb påbegyndt frem til 31. oktober 2020

57 pct. af alle påbegyndte uddannelser og 51 pct. af de påbegyndte uddannelser på 110 pct. ordningen ligger inden for uddannelsesområderne teknologi, byggeri og transport. Uddannelser påbegyndt med 110 pct. af dagpengesatsen skiller sig dog ud, idet en væsentlig større andel ligger inden for uddannelsesområderne fødevarer, jordbrug og oplevelser.

3.7 BESKÆFTIGELSESSTATUS EFTER ENDT UDDANNELSE

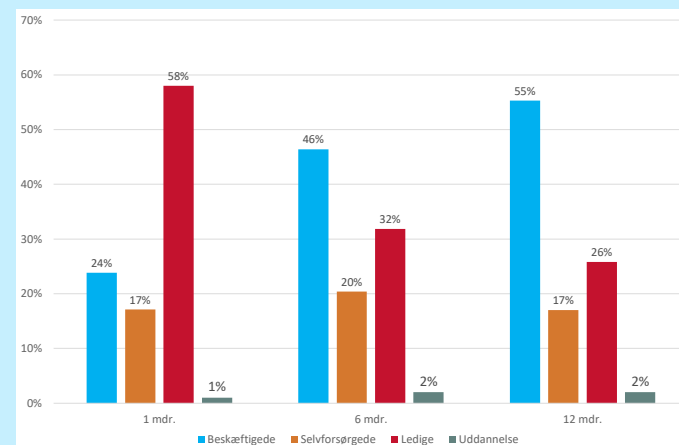
Af de 2.307 borgere, der har påbegyndt et uddannelsesløft, var mange borgere på opgørelsetidspunktet den 31. oktober 2020 fortsat under uddannelse. Der er imidlertid i alt 898 borgere som ind til videre har gennemført deres erhvervsuddannelse (jf. figur 3.6). Nedenstående tabel viser disse borgeres beskæftigelsesstatus, hhv. 1, 6 og 12 måneder efter det gennemførte uddannelsesforløb.

Det fremgår, at 24 pct. af de borgere, som har gennemført en uddannelse under uddannelsesløftet, er i beskæftigelse i måneden efter det gennemførte uddannelsesløft, mens 59 pct. er ledige. Herefter sker der en gradvis stigning i andelen af beskæftigede til 46 pct. efter 6 måneder og 55 pct. efter 12 måneder.

I samme periode er der et næsten tilsvarende fald fra 59 pct. til 26 pct. i andelen af ledige. Andelen af borgere i selvforsørgelse ligger både 1, 6 og 12 måneder efter endt uddannelse mellem 17 og 20 pct.

Uddannelsesvalget blandt de, som var ledige 6 måneder efter endt uddannelse, ligner uddannelsesvalget blandt de, der var i beskæftigelse. Forskelle i uddannelsesvalg kan således ikke forklare forskellene i borgernes beskæftigelsesstatus efter endt uddannelse.

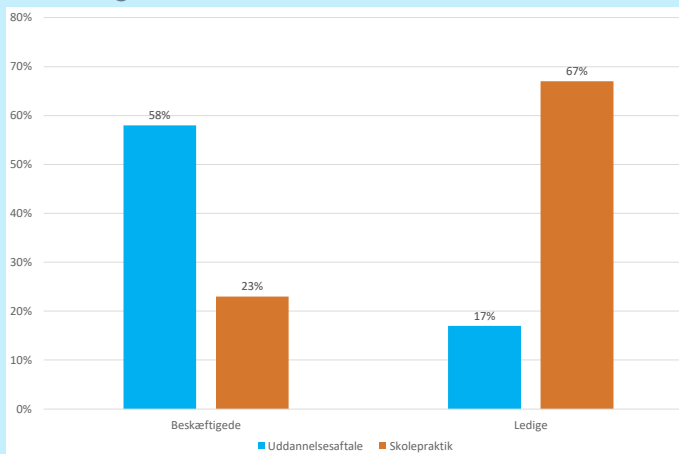
Figur 3.10: Beskæftigelsesstatus efter gennemført uddannelse¹⁰



Kilde: DREAM

Anm: N=847 efter 1 måned, N=735 efter 6 måneder og N=604 efter 12 måneder).

Figur 3.11: Sammenhæng mellem uddannelsesaftale og beskæftigelsesstatus i måneden efter endt uddannelse



Kilde: DREAM

Anm: N=373

¹⁰ Ledige er borgere der modtager en ydelse og har en beskæftigelsesgrad under 80%. Beskæftigede er selvforsørgede med en beskæftigelsesgrad over 80 pct. Selvforsørgede modtager ikke ydelse og har en beskæftigelsesgrad under 80 pct. Borgere i uddannelse er borgere som ifølge data fra STIL er i gang med en erhvervsuddannelse eller borgere som modtager af SU, og er i gang med en anden uddannelse end en erhvervsuddannelse.

Arbejdsmarkedstilknytningen blandt de, der var ledige 6 måneder efter endt uddannelse, ligner ligeledes arbejdsmarkedstilknytningen blandt de, der var i beskæftigelse. Forskelle i arbejdsmarkedstilknytning forud for det påbegyndte uddannelsesløb kan således heller ikke forklare forskellene i borgernes beskæftigelsesstatus efter endt uddannelse.

Der kan identificeres forskel i beskæftigelsesstatus i måneder efter endt uddannelse, hvis man sammenligner de borgere, som har været i skolepraktik med de, der har haft en uddannelsesaftale jf. figur 3.11. Det fremgår, at 58 pct. af de, der har gennemført deres uddannelse med en uddannelsesaftale, var i beskæftigelse i måneden efter gennemførelsen. Blandt de, der var i skolepraktik, var kun 23 pct. i beskæftigelse umiddelbart efter endt uddannelse. Tilsvarende var andelen af ledige umiddelbart efter endt uddannelse markant større blandt borgere, som var i skolepraktik, end blandt borgere, som har haft uddannelsesaftale¹¹.

¹¹ Der er tale om relativt små tal

BDO Statsautoriseret revisionsaktieselskab, danskejet rådgivnings- og revisionsvirksomhed, er medlem af BDO International Limited - et UK-baseret selskab med begrænset hæftelse - og del af det internationale BDO netværk bestående af uafhængige medlemsfirmaer. BDO er varemærke for både BDO netværket og for alle BDO medlemsfirmaerne. BDO i Danmark beskæftiger mere end 1.200 medarbejdere, mens det verdensomspændende BDO netværk har ca. 80.000 medarbejdere i mere end 160 lande.

*Copyright - BDO Statsautoriseret revisionsaktieselskab,
cvr.nr. 20 22 26 70.*