

Redskab 4

Dilemmacases – til jobsamtalen

Case 1

Mads har fået gigt i albuerne af at arbejde som murer og håber på at kunne få truckcertifikat og en uddannelse som lagermedarbejder. Han har været ledig i 5 år og har et stigende alkoholproblem og lider til tider af svære depressioner. Mads har svært ved at klare den almindelige husholdning i hjemmet, der efterhånden er blevet meget beskidt og sundhedsfarligt. Mads tager jævnligt på voldsomme druktur, der varer mange dage. Han har et voldsomt temperament og er meget udadreagerende. Han bliver tit vred og reagerer ofte uhensigtsmæssigt ved at råbe og hidse sig op.

Du har kendt Mads i 3 måneder og er ved at lære ham rimeligt godt at kende – han ringer tit til dig, når han er frustreret og har brug for at snakke. Mads har svært ved at komme fra hans hus på landet og ind til tilbud i kommunen, fordi han ofte mangler penge til transport. Mads har en større gæld og har fortalt, at han skylder mange penge væk til gamle venner.

Mads er som led i FVU-forløbet blevet testet og har fået at vide, at han er ordblind. Han har hørt rygter om, at han ikke kan blive lagermedarbejder, når man er ordblind. Samtidig har han fået brev fra kommunen, der fortæller, at han ikke kan få tilskud til transporten, når han skal deltage i et angstkursus.

Mads ringer til dig (mentor) og fortæller om det hele. Han spørger, hvad du har tænkt dig at gøre, når han ikke længere har nogen muligheder. Nu har han prøvet alt. Han er oppe og køre og er meget vred og opgivende. Han siger, at han vil skide på det hele og tager om lidt ned til havnen for at drikke med sin bror – det var bare det, han ville ringe og fortælle dig.

Opgave

Forhold dig til nedenstående spørgsmål, og forbered et oplæg på max. 10 min., du skal fremlægge til samtalen.

1. Hvad siger du til Mads, når han bliver stille i røret efter at have fortalt dig det hele?
2. Hvad vurderer du som det vigtigste, at Mads bliver støttet i lige nu?
3. Hvordan vil du støtte Mads fremadrettet?

Case 2

Du er mentor for Lars, som er i et ressourceforløb. Lars er 38 år og lider af depression og ADHD. Han vil meget gerne være skovhugger, men mistede for 11 år siden det ene underben som følge af en ubehandlet sukkersyge. Lars går til fysioterapi og deltager i et selvforståelsesforløb i forhold til ADHD. Han tager ikke sin medicin for ADHD og ryger en del hash i stedet.

Depressionen og et koncentrationsbesvær betyder, at Lars i meget lange perioder ikke har deltaget i nogen aktivering i jobcentret. Lars har to gange været indlagt på psykiatrisk skadestue uden efterfølgende at have modtaget nogen behandling. Du har været mentor for Lars i et år og har endelig fået en aftale i stand med en virksomhedskonsulent, der har skaffet Lars en praktik en dag om ugen hos en lokal gartner, der fælder store træer hos husejere. Betingelsen er, at Lars vil starte i misbrugsbehandling samtidig for ikke at være påvirket på arbejdet. Efter to dage stopper Lars i praktikken, da han alligevel ikke vil være skovhugger, og han ønsker ingen behandling!

Den koordinerende sagsbehandler har besluttet, at hvis ikke Lars prøver praktikken af, vil han blive trukket i kontanthjælp. Din fornemmelse er, at Lars godt vil kunne starte i behandling, hvis han først finder motivationen via praktikken. Med dit kendskab til Lars fornemmer du, at Lars nu ikke vil være i kontakt med dig eller kommunen i en længere periode for i stedet at ryge hash og tjene penge ved at hjælpe en kammerat med at sælge hash.

Opgave

Hvilken af følgende valgmuligheder ville du vælge/ikke vælge som mentor. Begrund dit svar og diskuter fordele og ulemper ved de forskellige modeller.

- a. Du siger til Lars, at I må arrangere et møde med den koordinerende sagsbehandler for at høre, om han ikke kan beholde kontanthjælpen og dermed undgå at sælge hash?
- b. Du fortæller Lars, at man for at få kontakthjælp skal være aktiv i ressourceforløbet i det omfang man kan, og at den koordinerende sagsbehandler derfor blot følger lovgivningen?