

Søg støtte til projekter om nyspecialisering og inklusion

Vær med til at fremme inklusion og aktiv deltagelse i samfundslivet for børn, unge og voksne med særlige behov. Søg om op til 150.000 kroner i projektstøtte.



NYSPECIALISERING OG INKLUSION



Fremfærd Borgere med særlige behov indbyder hermed landets kommuner og arbejdspladser til at indsende ansøgninger om økonomisk støtte til udviklingsprojekter under overskriften *Nyspecialisering og inklusion – eksisterende fagligheder i nye samarbejdsrelationer*. Der er mulighed for at få et økonomisk tilskud på mellem 50.000 og 150.000 kr. til udvikling af nye initiativer og samarbejdsrelationer som involverer medarbejdere fra almene tilbud, skoler, specialiserede tilbud på socialområdet, mv. Projekterne skal afvikles i perioden 1. juni 2015 – 28. maj 2016. Læs mere herunder om mulighederne og kravene til en ansøgning. Ansøgningsfristen er tirsdag den 31. marts 2015

Fremfærd

Fremfærd er et partssamarbejde om udvikling af de kommunale kerneopgaver. Det fælles mål er at skabe effektive arbejdspladser, hvor opgaverne løses i et tæt samspil med borgerne og hvor medarbejdere trives. Fremfærd er organiseret i fem områder, der iværksætter udviklingsarbejde inden for alle dele af den kommunale velfærd.

Løngangstræde 25, 1.
1468 København K
Danmark
fremfaerd@fremfaerd.dk
fremfaerd.dk
Tlf. +(45) 6172 2376
CVR-nr. 52592011



I udbudsmaterialet finder I svar på

Hvorfor kan I søge	3
Hvad kan I søge støtte til	3
Hvem kan ansøge	3
Yderligere tildelingskriterier	4
Tidsplan	4
Forundersøgelse og afrapportering	5
Ansøgningsproceduren	5
Ansøgningssskema	6
Bilag: Baggrund for projektet <i>Nyspecialisering og inklusion</i>	7

Hvorfor kan I søge

Formålet med projekt *Nyspecialisering og inklusion* er at skabe ny viden om og støtte udvikling af en praksis, hvor de forskellige faggrupper, dels fastholder og udvikler deres grundfaglighed og viden, dels styrker deres samarbejde, kobler og udnytter hinandens kompetencer i samarbejde med og til gavn for børn, unge og voksne med særlige behov. Puljen retter sig derfor til projekter, der ligger indenfor nedenstående ramme:

- Projektet skal **initiere, understøtte og afprøve nye samarbejdsrelationer**. Projektets værdi for borgerne og samfundet er at bidrage til, at børn, unge og voksne med særlige behov i højere grad får mulighed for at blive inkluderet og deltage aktivt i samfundslivet.
- Projektet skal bidrage til og understøtte et øget tværfagligt samarbejde såvel internt i et arbejdsfællesskab som eksternt på tværs af virksomheder/forvaltninger/sektorer. Det sker ved, at specifik faglig viden finder vej ind i praksis, hvor den er nødvendig, hvilket projektet vil søge nye bud på gennem at støtte et antal udvalgte lokale projekter i kommunerne.

Hvad kan I søge støtte til

I puljen for fremfærdsprojekter *Nyspecialisering og inklusion* er der fire overordnede målsætninger, hvor ansøgerprojekterne skal etableres og beskrives indenfor ét af dem:

1. At flere børn i dagtilbud og i indskolinger bliver inkluderet og herunder får bedre muligheder for at blive så dygtige, de kan, og indgå i trygge og stimulerende sociale relationer til andre børn.
2. At flere anbragte børn får en tryk, stabil og succesrig skolegang og at flere får mulighed for at opnå en ungdomsuddannelse.
3. At fremme at flere mennesker med handicap, med udviklingshæmning og/eller psykiske sygdomme får mulighed for at opnå beskæftigelse så tæt på det ordinære arbejdsmarked som muligt.
4. At fremme, at mennesker med handicap får flere ikke-betalte sociale relationer og får glæde af og mulighed for at bidrage til frivillige indsatser og tilbud i borgerens lokalmiljø.

Hvem kan ansøge

Alle kommuner og arbejdspladser kan ansøge om midler til et projekt, der ligger indenfor en af de fire faglige målsætninger og Fremfærds overordnede formål om at understøtte og udvikle nye samarbejdsformer og tværfaglighed. *Derfor gælder følgende kriterier for ansøgerfeltet:*

- KL og Socialpædagogerne modtager gerne ansøgninger fra kommuner og arbejdspladser, der ønsker at starte lokale udviklingsprojekter, hvor de eksperimenterer med andre måder at organisere arbejdet omkring borgeren på. Det kan både være ansøgere, der ønsker økonomisk støtte til at udvikle nye måder at gribe arbejdet an på, eller ansøgere, der ønsker økonomisk støtte til yderligere kvalificering, dokumentation og/eller formidling af resultater i igangværende samarbejdsprojekter.
- Der opfordres til, at to eller flere arbejdspladser og/eller kommuner ansøger om at etablere koblingsprojekter. Det kan fx være i form af et samarbejde mellem frontløberkommuner/arbejdspladser på udvalgte områder, som allerede har opnået resultater med at udvikle mere inkluderende praksisser og mere støtte til et selvstændigt liv, og andre kommuner/arbejdspladser, der endnu ikke er nået så langt, men er motiveret for at forsøge sig med nye måder at løse opgaven på eller forbedre deres indsatser med et eller flere tiltag.

Yderligere tildelingskriterier

Der gives et økonomisk tilskud på mellem 50.000 og 150.000 kr. pr. projekt. For disse midler gælder i øvrigt:

- Midlerne anvendes primært til udviklingsprojekter, og må ikke anvendes til at dække ordinær drift.
- Midlerne kan ikke anvendes til egentlige kommunale lønudgifter, herunder udgifter til vikardækning for personale, idet der dog kan afholdes lønudgifter, såfremt det er relevant, at man vælger at projektansætte en medarbejder som alternativ til en ekstern konsulent.
- Midlerne kan ikke anvendes til indkøb af IT-udstyr eller lignende, med mindre der er tale om særlige softwareindkøb, som er direkte relevant i forhold til opgaven.
- Midlerne kan ikke anvendes til finansiering af lovpligtig uddannelse af arbejdsmiljørepræsentanter.

Tidsplan

Hvert projekt forventes at forberede sine konkrete aktiviteter fra godkendelsen om tilskud i april-maj 2015 og frem til sommerferien 2015.

Følgende overordnede tidsplan følges:

Tredje kvartal af 2015: Opstartsseminar for projektkommuner/godkendte ansøgere

Lokale projektaktiviteter gennemføres i 2015-2016.

- Midtvejsseminar for projektkommunerne i første kvartal af 2016 med henblik på formidling.
- Vidensindsamling på samtlige projekter gennemføres af KL og SL i første halvår af 2016
- Formidlingskonference i fjerde kvartal af 2016 med henblik på videndeling udadtil.
- Projektmidlerne kan anvendes til at udvikle processer og metoder, som fortsætter efter bevillingens udløb i foråret 2016.
- Afrapporteringen fra projektet skal finde sted efter afslutningen af projektet i foråret 2016.
- Projekterne skal indgå i formidling af deres aktiviteter og resultater.

2015

2016



Forundersøgelse og afrapportering

De lokale projekter skal planlægges og dokumenteres så proces og resultater kan formidles til andre kommuner. Dette skal bl.a. ske ved, at projekterne sørger for at foretage en "baseline"-måling af status, før projektet går i gang, at der sker evaluering af projekterne, og at projekterne forpligter sig på at formidle erfaringer om proces og resultater til andre kommuner og arbejdspladser.

I afrapporteringen vil følgende perspektiver være centrale:

- **Borgerperspektivet** – hvilken effekt har projektet for borgeren
- **Medarbejderperspektivet** – hvilken effekt har projektet for medarbejderne
- **Ledelsesperspektivet** – hvilken effekt har projektet for ledelsen



Ansøgningsproceduren

Interesserede kommuner og arbejdspladser skriver i samarbejde mellem medarbejdere og ledelse en ansøgning til puljen. Der skal således være opbakning fra såvel ledelse som ansatte.

Kravene til ansøgningen er opstillet i en disposition, som ansøgningen skal følge. Den færdige ansøgning uden budget bør ikke fylde mere end fire A4-sider.

- Ansøgningsfristen er tirsdag den 31. marts 2015.
- Ansøgningen sendes pr. e-mail til:
Sofie Borring, sobo@kl.dk
- Der kan forventes svar på en ansøgning i uge 18, 2015.

Parterne bistår gerne med hjælp til ansøgningsproceduren. Har du spørgsmål til formkrav eller indholdet i ansøgningen, er du velkommen til at kontakte:

Rigmor Lond, KL, ril@kl.dk, tlf. 33 70 32 38

Mette Grostøl, Socialpædagogerne, meg@sl.dk, tlf. 72 48 68 66.

Indhold og proces for det enkelte projekt forventes at skulle forhandles endeligt på plads i dialog mellem ansøgere og parterne, når parterne har besluttet, hvilke projekter, der skal opnå støtte. Der vil således være muligheder for at tilpasse de lokale projektbeskrivelser efter ansøgningsfristen.

Ansøgningskema

Download ansøgningskema som worddokument på fremfaerd.dk/media/210

1. Projektets titel

En kort, klar titel, som illustrerer projektets idé.

2. Navn, adresse, tlf. nr., e-mail, www på projektansøger(e) og samarbejdspartnere

Herunder angives også, hvilke andre samarbejdspartnere kommunen/arbejdspladsen indgår et samarbejde med, eksempelvis skoler, private og offentlige arbejdsgivere, jobcenter, mv.

3. Informationer om projektlederen

Navn, titel, tlf. nr. og e-mailadresse.

4. Baggrund

Herunder fx lokal begrundelse for projektet, evt. særlige lokale problemstillinger og muligheder, kommunens/arbejdspladsens hidtidige erfaringer m.v.

5. Målgruppeafklaring

Målgruppen for projektet, jf. de fire forskellige mulige målgrupper ovenfor. Hvem og hvor mange børn, unge eller voksne med særlige behov inddrages?

6. Formål

Beskrivelse af projektets formål, evt. kortsigtet og langsigtet.

7. Aktiviteter og organisering

Hvad skal der ske i projektet? Hvem gør hvad og i hvilken rækkefølge? Hvilken rolle spiller samarbejdspartnerne, og hvordan er projektet organiseret?

8. Succeskriterier og evaluering

Kvalitative og kvantitative succeskriterier. Gerne målbare med overvejelse om, hvordan de evalueres ved projektafslutningen.

9. Formidling

KL og Socialpædagogerne udvikler som led i projektet en skabelon for projektformidling. Ansøgere forpligter sig til at udfylde denne i forbindelse med afslutning af projektperioden. Formålet med formidlingen er at gøre det lettere for andre kommuner og arbejdspladser at kopiere projektansøgernes idéer.

10. Økonomi og tidsplan

Budget og milepæle for projektets aktiviteter.

Bilag: Baggrund for projektet *Nyspecialisering og inklusion*

Projektets baggrund

Inklusion og deltagelse i det almindelige hverdags-, uddannelses-, kultur- og fritidsliv er et mål for alle børn og unge. De indsatser, som børn og de unge med særlige behov modtager, skal derfor sikre, at disse børn og unge skal have samme muligheder for personlig udvikling, sundhed og et selvstændigt voksenliv som deres jævnaldrende.

Inklusion og aktiv deltagelse i samfundslivet, på arbejdsmarkedet, i fritidsaktiviteter mv. er tilsvarende et mål for alle voksne. At leve et selvstændigt liv i eget hjem og deltage i samfundet er både en rettighed og vejen til et godt liv.

Der findes ikke en vedtaget national definition af, hvad inklusion er. Ifølge Fremmedordbogen og Nudansk Ordbog betyder "inklusion" at medregne noget. At være inkluderet kan dermed forstås som det at være medregnet som en del af fællesskabet i samfundet. På undervisningsområdet har man med udgangspunktet i Salamanca-erklæringen fra 1994 arbejdet i en længere årrække med begrebet. På baggrund af dette har vi valgt at definere begrebet inklusion således:

Inklusion: Samfundet er inkluderende, når alle børn, unge og voksne uanset funktionsevne kan bidrage aktivt til, har udbytte af og udvikler positive selvbilleder på baggrund af fællesskabets aktiviteter.

På trods af den indsats som kommunerne allerede nu investerer i at få inklusion og støtte til et aktivt liv til at lykkes, er det en vanskelig og omfattende opgave. Mange børn, unge og voksne oplever fortsat, at de kun i begrænset omfang inkluderes i fællesskabets aktiviteter.

Arbejdsgange, relationer og strukturer i opgaveløsningens systemer er præget af "stiafhængighed" og delvist isolerede fagdiscipliner. Det er Fremfærd Ekspertgruppens vurdering, at der generelt er behov for innovation og udvikling af de kendte snitflader og strukturer, for at sikre grundlaget for en bedre, mere borgernær og tværprofessionel opgaveløsning.

De forskellige faggrupper har i deres grundfaglighed kompetencerne til at løfte opgaven. Når inklusionsopgaven på trods af det ikke altid lykkes lige optimalt, hænger det blandt andet sammen med, at de forskellige fagligheder rundt om personen, som det drejer sig om, ikke arbejder tilstrækkeligt sammen og bruger hinandens ekspertise i forhold til at kunne skabe en inkluderende og habiliterende/rehabiliterende indsats.

Begrebet nyspecialisering er udviklet til at betegne den form for samarbejde, som er nødvendig og relevant, når sociale tilbud, undervisning, pædagogik, støtte, mv. i højere og højere grad ydes udenfor en bestemt matrikel eller fysisk ramme, og i højere grad ydes i andre almene fællesskaber, fx folkeskolen eller på en ordinær arbejdsplads. Dermed kan det faglige personale, som yder støtten ikke længere kun arbejde ud fra deres grundfaglighed, men får mulighed for og er nød til i højere grad at udvikle kompetencer i at samarbejde og dele viden og erfaringer med mange andre fagligheder. På baggrund af dette har vi valgt at definere begrebet nyspecialisering således:

Nyspecialisering: Når fagprofessionelle udnytter deres særlige kompetencer og specialiserede viden i nye sammenhænge og samarbejder - på tværs af traditionelle strukturer og faggrænser. Med det formål, at sikre innovativ og forbedret støtte til børn, unge og voksne med nedsat funktionsevne eller andre særlige behov.

Projektet retter sig mod ledere og medarbejdere som arbejder med støtte til børn, unge og voksne. Både når støtten gives i specialiserede faglige tilbud og i almene tilbud som for eksempel skoler, dagtilbud, klubber, osv. Det drejer sig bl.a. om følgende medarbejdere: service-, omsorgs- og pædagogmedhjælpere, andre ufaglærte, socialpædagoger, lærere, pædagoger, socialrådgivere, psykologer, fysioterapeuter, ergoterapeuter, kost og ernæringsprofessionelle og sygeplejersker.

