

Beskæftigelsesminister Troels Lund Poulsen
Beskæftigelsesministeriet
Ved Stranden 8
1061 København K

Njalsgade 72 A
2300 København S

København, den 11. december 2018

En sammenhængende indsats for udsatte unge

Beskæftigelsesrådet har på sit møde den 20. september 2018 haft en temadrøftelse af indsatsen til udsatte unge.

Beskæftigelsesrådet er enige om, at det er afgørende, at de unge oplever, at indsatsen fra kommunens side er meningsfuld og sammenhængende. Derfor er det vigtigt, at kommunerne møder de unge med en forventning om, at de har en fremtid på arbejdsmarkedet – uanset om de skal direkte i arbejde eller i uddannelse. Nogle unge skal ledes direkte i retning af en erhvervskompetencegivende uddannelse, mens andre skal understøttes i deres uddannelse af en kærlig hånd i ryggen, fx i form af en mentor.

En vigtig vej til læring for unge er også at prøve kræfter med et job på arbejdsmarkedet. Der bør tages højde for, at der kan findes unge, hvor job i første omgang er det rigtige valg, eventuelt som vej til at gennemføre en uddannelse på et senere tidspunkt.

Arbejdslivets skole er også en vej til uddannelse

Færdigheder som er erhvervet på arbejdsmarkedet og som er viderebragt fra gode kollegaer eller andre lærere giver et godt rygstød til unge, for hvem uddannelse ikke er førstevalget.

Erfaringer fra Beskæftigelsesministeriets projekt "Job-bro til uddannelse" viser, at motivationen til at lære styrkes, når unge gennem praktiske gøremål danner en arbejdsidentitet. Erfaringer fra jobs, hvor unge prøver kræfter med reelle arbejdsopgaver, som en del af et kollegialt fællesskab, bidrager også til at spore den unge ind på, hvilken uddannelse, der er den rette. Beskæftigelsesindsatsen over for unge bør på det grundlag styrkes i et tæt samspil med private og offentlige virksomheder, som kan tilbyde unge et reelt arbejdsliv.

Kommunerne har behov for bedre lovgivningsrammer

Det er positivt, at et enigt Folketing med "Aftale om bedre veje til uddannelse og job" giver kommunerne et tydeligt ansvar for at levere en samlet indsats til de unge. Intentionen med en kommunal sammenhængende ungeindsats er helt rigtig.

For at intentionerne kan realiseres og der bliver leveret sammenhængende forløb på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialområdet, der er tilpasset borgerens aktuelle udfordringer og muligheder, må lovgivningen hænge bedre sammen. Vi ser derfor et behov for en tættere kobling mellem lovgivningen på uddannelses-, beskæftigelses- og socialområdet. I de tre lovgivninger findes eksempelvis forskellige kontaktpersonordninger såsom mentor, støttekontaktperson, koordinerende sagsbehandler. Behovet underbygges også af BeskæftigelsesIndikator Projektet (BIP), der klart viste at sagsbehandlerskift både skaber frustration og reducerer jobchancen for udsatte borgere.

Behov for sammenhængende lovgivning med det samme

Regeringen har erkendt, at de borgere, kommunerne møder har behov for en meningsfyldt, forståelig og ikke mindst sammenhængende indsats. Regeringens udspil "Sammen med borgeren – en helhedsorienteret indsats" indeholder et forslag om en ny tværgående hovedlov og som et godt grundlag for mere sammenhængende indsats for borgeren. Men der er behov for, at der sættes et særskilt fokus på en helhedsorienteret indsats til de unge.

BER vil gerne pege på en række konkrete tiltag, der skal løfte vores udsatte unge ind i job eller uddannelse.

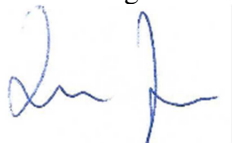
For at kommunerne skal kunne målgruppevisitere til FGU allerede fra 1. januar 2019 skal det være meget tydeligt, hvem der er i målgruppen for FGU, og hvad det vil sige, at FGU skal være hovedvejen. Det er uvist, om de unge, som jobcentrene visiterer som aktivitetsparate, er i målgruppen for FGU. De er ikke klar til uddannelse, og derfor vil man med uddannelsesbriller ikke mene, at det er en relevant målgruppe for FGU. Men i LAB-loven har de unge aktivitetsparate et uddannelsespålæg, hvilket skal føre frem til, at den unge kan påbegynde og gennemføre en uddannelse.

Kommunerne skal have mere en mere fleksibel mulighed i visitationen af unge, så den nuværende visitation som uddannelsesparat eller aktivitetsparat suppleres med en mulighed for at visitere unge som jobparate. Udgangspunktet bør være, at kommunen tager afsæt i, hvilken vej ind på arbejdsmarkedet, der for den enkelte unge vil være den mest hensigtsmæssige for at sikre varig tilknytning til arbejdsmarkedet.

Der skal opstilles klare målsætninger for de unge, når de tilhører en bestemt målgruppe, fx når der er i målgruppen der modtager uddannelseshjælp, dagpenge eller er unge uden forsørgelse. Midlerne til at nå målene skal herefter tilpasses de unges behov for hjælp.

For at lykkes med indsatsen over for de unge er der behov for, at der tages politisk ansvar for, at lovgivningen samlet set støtter op om intentionerne i de forskellige lovgivninger. Det kræver et helhedssyn på lovgivningen og politiske vilje til at lave den bedste indsats for unge, hvor vi nuanceret kigger på den enkeltes behov og de muligheder, der er på arbejdsmarkedet.

Med venlig hilsen



Lene Espersen