

Lene Espersen
Beskæftigelsesrådet
Njalsgade 72 A
2300 København S

Beskæftigelsesministeren

Ved Stranden 8
1061 København K

T +45 72 20 50 00

E bm@bm.dk

www.bm.dk

CVR 10172748

Et ungeudspil, der skal gøre unges vej til uddannelse og job bedre

Kære Lene Espersen

Først vil jeg benytte lejligheden til at takke dig for dit brev på vegne af Beskæftigelsesrådet. Jeg har med stor interesse læst om jeres temadrøftelse af indsatsen til udsatte unge.

J.nr. 2019-335

Jeg vil starte med at følge op på jeres overordnede budskab om behovet for en sammenhængende indsats og lovgivning for unge. Det er regeringens ambition at gøre unges vej til uddannelse og job bedre. Folketinget vedtog allerede i juni 2018 lov om en kommunal ungeindsats som opfølgning på *Aftale om bedre veje til uddannelse og job*. Med ungeindsatsloven, som træder i kraft den 1. august 2019, har kommunalbestyrelsen fået forpligtelse til at etablere en sammenhængende kommunal ungeindsats på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen for unge under 25 år.

I forhold til jeres budskab om, at der bør tages højde for, at der findes unge, hvor job i første omgang er det rigtige valg, eventuelt som vej til at gennemføre en uddannelse på et senere tidspunkt, vil jeg henvise til, at regeringen i december 2018 lancerede et nyt *Ungeudspil 'Mod på livet – vejene til uddannelse og job*.

Målet for alle unge uddannelseshjælpsmodtagere er i dag uddannelse, og indsatsen er rettet mod uddannelse. Blandt de unge, der påbegynder en uddannelse, er der i dag mange, der falder fra, og vejen til uddannelse kan imidlertid være vidt forskellig fra ung til ung. Med udspillet åbnes der derfor op for, at nogle unge kan få gavn af et job for så at tage en uddannelse senere hen.

I ungeudspillet foreslår regeringen helt konkret at indføre en ny visitationskategori, så unge kan visiteres som jobparate. Kommunen skal fortsat først vurdere, om den unge er uddannelsesparat. Hvis det ikke er tilfældet, skal kommunen som noget nyt vurdere, om den unge er jobparat, og ellers er den unge aktivitetsparat. Det langsigtede mål er fortsat uddannelse.

Jeg er enig i, at der er behov for en tættere kobling mellem lovgivningen på blandt andet beskæftigelses- og socialområdet – og særligt i forhold til forskellige kontaktpersonordninger for udsatte borgere. Derfor glæder det mig, at vi med *Aftale*

om rammerne for en helhedsorienteret indsats for borgere med komplekse problemer netop giver mulighed for at træffe én samlet afgørelse om støttepersonordninger.

Bestemmelserne for støttepersonsordninger på social- og beskæftigelsesområdet skal samordnes, så det bliver muligt at træffe én samlet afgørelse om mentorindsats og socialpædagogisk støtte. Det vil gøre det nemmere at samle indsatsen til én primær medarbejder, som både varetager fx bostøtten og mentorstøtten. Det vil være til gavn for borgeren, som dermed kun skal forholde sig til én person, som kan tage udgangspunkt i den samlede situation.

For unge under 25 år, som har behov for støtte fra flere enheder i kommunen – men som dog ikke tilhører målgruppen inden for rammerne af *Aftale om rammerne for en helhedsorienteret indsats for borgere med komplekse problemer* – er det allerede med lov om indsats for unge under 25 år fastsat, at kommunalbestyrelsen skal udpege en gennemgående kontaktperson til disse unge, som blandt andet vil kunne fungere som bindeled og koordinere andre kommunale indsatser.

I foreslår også *tydelige retningslinjer i forbindelse med Den Forberedende Grunduddannelse* (FGU). Målgruppen for FGU er unge under 25 år, der ikke har gennemført eller er i gang med en ungdomsuddannelse eller er i beskæftigelse. FGU er målrettet unge, som har brug for en særlig indsats efter grundskolen for at blive klar til en erhvervsuddannelse, gymnasial uddannelse eller beskæftigelse.

I brevet stiller I spørgsmålstejn ved, om unge, der er visiteret aktivitetsparate, er i målgruppen for FGU. I forbindelse med de politiske forhandlinger om FGU har Undervisningsministeriet tilkendegivet, at det umiddelbart var vurderingen, at målgruppen for FGU bedst kan sammenlignes med unge, som visiteres uddannelsesparate – og altså ikke aktivitetsparate. Målgruppevurdering til FGU foretages ud fra en konkret helhedsvurdering på grundlag af de kriterier, der er fastsat i lov om kommunal indsats for unge under 25 år. Målgruppevurderingen skal således foretages ud fra en helhedsvurdering af faglige, sociale eller personlige ressourcer og udfordringer, karakterer fra grundskolen, erfaringer fra brobygning, praktik i virksomheder og afsøgningsforløb på FGU. For at vurdere, om den unge har sociale eller personlige ressourcer og udfordringer, skal der tages udgangspunkt i blandt andet den unges lyst til læring, selvstændighed og ansvarlighed, samarbejdsevner mv.

Den kommunale ungeindsats skal vurdere, hvilke tilbud og indsatser, der er bedst egnet i forhold til, at den enkelte unge hurtigst muligt kommer i gang med og gennemfører en studie- eller erhvervskompetencegivende uddannelse. Hvis den kommunale ungeindsats vurderer, at FGU er det rette forløb til bedst at klæde den unge på til at kunne påbegynde en studie- eller erhvervskompetencegivende uddannelse, kan de målgruppevurdere den unge til uddannelsesforløbet.

I forlængelse heraf, anerkender jeg behovet for *klare målsætninger* for bestemte målgrupper. For nogle unge er målet uddannelse, og for andre unge er målet et job i første omgang. Der er flere måder at nå målet på. Det kan enten være et FGU-forløb, andre uddannelses tilbud eller beskæftigelsestilbud som virksomhedspraktik

eller brobygning på en erhvervsskole. I den forbindelse vil jeg gøre opmærksom på, at der netop er blevet offentliggjort en pjece om netop målgruppevurdering til FGU. Pjecen kan tilgås via følgende link: [link til pjece](#).

Venlig hilsen

A handwritten signature in blue ink, reading "Troels Lund Poulsen". The signature is written in a cursive style with a large initial 'T'.

Troels Lund Poulsen