

## VIDENSNOTAT

### Hvad virker for at få unge i job eller uddannelse?

---

Nærværende notat inddrager både litteratur som specifikt er udarbejdet for unge og evidens fra andre målgrupper, som også vurderes relevant for målgruppen. Unge i kontanthjælpssystemet tilhører nemlig ofte den bredere gruppe af borgere, som er længere fra arbejdsmarkedet. Derfor kan viden om indsatser for denne gruppe også give pejlinger på, hvad der kan have effekt for at hjælpe unge i job eller uddannelse.<sup>1</sup>

Viden om, hvad der virker for borgere længere fra arbejdsmarkedet, kan findes i vidensnotatet *Hvad virker for at få borgere længere fra arbejdsmarkedet i job?*

De fundne effekter er gennemsnitseffekter. Det vil sige, at de ikke nødvendigvis virker for den enkelte, men for gruppen som helhed. I praksis skal denne viden derfor suppleres med en individuel vurdering af, hvad der er den rette indsats for den enkelte borger i den konkrete situation.

#### Konklusioner

- **Individuelt Planlagt job med Støtte (IPS) kan også virke for unge med psykiske lidelser**

Indsatsen Individuelt Planlagt job med Støtte (IPS) indeholder en virksomhedsrettet indsats i kombination med psykiatrisk behandling og støtte, fx i form af en mentor. Her samarbejder den regionale behandlingspsykiatri og kommune, typisk jobcentret, for at hjælpe borgere med psykiske lidelser med at opnå og fastholde ordinært arbejde eller uddannelse.

Der er solid dokumentation for, at IPS er en effektiv metode til at hjælpe personer med alvorlige sindslidelser – herunder også unge – i beskæftigelse eller uddannelse. Metoden virker for den brede gruppe af borgere, som står langt fra arbejdsmarkedet, og det giver en forventning om, at den også kan have effekt for den smallere gruppe af unge. Den samfundsøkonomiske besparelse per borger i IPS vurderes til at være 72.000 kr.

- **Tidlig aktivering med nyttejob gavner de stærkeste unge i kontanthjælpssystemet**

Det kan være en fordel at bruge nytteindsats som en tidlig og aktiv indsats for åbenlyst uddannelsesparate unge. En analyse fra Beskæftigelsesministeriet

---

<sup>1</sup> Konklusionerne beror på en faglig vurdering. De kan adskille sig fra konklusionerne på Jobeffekter.dk, som udregner evidens baseret på en algoritme. Det er ikke alle videnskonsklusionerne, der bliver indregnet i ministeriernes konsekvensberegninger.

(2015) viser, at nyttejob har en positiv effekt på unges beskæftigelse – både mens de deltager i indsatsen og efterfølgende.

Særligt de mest ressourcestærke unge ser ud til at have gavn af at komme i gang med en nytteindsats på en virksomhed fra første dag. Det kan hjælpe dem hurtigere videre i uddannelse eller job.

- **Løntilskud kan hjælpe de stærkeste unge i job**

Evidens peger på, at løntilskudsansættelser af cirka et halvt års varighed i både private og offentlige virksomheder kan have en positiv langsigtet effekt på unges beskæftigelse – særligt for unge mænd (KORA 2012). Det tyder på, at løntilskud kan være et effektivt redskab i beskæftigelsesindsatsen for denne gruppe.

Dog bør man være opmærksom på, at de unge, der kommer i løntilskud, generelt har lidt stærkere forudsætninger end deltagere i andre tilbud. Derfor er det usikkert, om de samme positive effekter også gælder for de mest udsatte unge.

- **Mentorstøtte kan bringe udsatte unge tættere på job**

Mentorstøtte er især relevant som en målrettet indsats for udsatte unge i konstanthjælpssystemet. Et randomiseret kontrolleret forsøg i 13 jobcentre fra 2012–2013 viste, at ugentlig mentorstøtte i et år havde en positiv effekt på unges overgang til beskæftigelse og uddannelse. Erfaringerne peger dermed på, at mentorstøtte er en effektiv indsats for unge.

Derudover indgår støtte, fx i form af en mentor i flere indsatser, hvor der er dokumenteret positive effekter på beskæftigelsen for den brede gruppe af borgere, som er længere væk fra arbejdsmarkedet. Det gælder fx for Jobfirst, IPS og brobygning.

- **Brobygning kan hjælpe unge videre i uddannelse og job**

Brobygningsforløb kan også bruges som en målrettet indsats for at hjælpe udsatte unge videre i uddannelse og job. Erfaringer fra projektet Brobygning til uddannelse, som blev igangsat af Arbejdsmarkedsstyrelsen i 2013, viser, at forløbene har positive effekter på uddannelse og beskæftigelse – særligt for uddannelsesparate unge og de mest ressourcestærke aktivitetsparate. Brobygningsforløb foregår på erhvervsskoler og kombinerer undervisning i dansk og matematik med snusepraktik på uddannelsessteder og virksomheder. Den unge får støtte af en mentor, som støtter undervejs i forløbet og fungerer som fastholdelsesmentor under den ordinære uddannelse, indtil der er fundet en praktikplads på erhvervsuddannelsen.